

Raportul anual de evaluare și asigurarea calității din Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică Anul 2017

Introducere

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este o instituție de stat, de interes public și funcționează în baza Constituției României și a Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu respectarea Declarației Universale a Drepturilor Omului.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al științelor economice, al artelor, al literelor, al științelor umaniste, al științelor medicale, al științelor juridice, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Misiunea asumată de Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică este definită prin două direcții de activitate, învățământul și cercetarea, și este întregită prin rolul social îndeplinit în spațiul geografic local și regional.

Activitatea de învățământ, desfășurată la Facultate, are drept obiectiv formarea de specialiști cu înaltă calificare, capabili să se integreze și să-și valorifice competențele în industrie, cercetare sau alte domenii ale vieții economico-sociale. Programele de studii derulate în Facultate se bazează pe principiul pedagogic al îmbinării în pregătirea studenților a aspectelor teoretice cu cele aplicative, în scopul dezvoltării acelor competențe și abilități care vor asigura accesul absolvenților la poziții profesionale de elită în instituții sau companii de profil. Programele de învățământ propuse pentru domeniile de studii din Facultate sunt conforme cu standardele educaționale naționale și internaționale și în concordanță cu cerințele de pe piața muncii. Facultatea oferă cadrul adecvat pentru o formare care facilitează accesul absolvenților la un loc de muncă imediat după terminarea studiilor, la egalitate cu tinerii din alte țări europene.

Prin programele de studii derulate la Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică se aduce o contribuție importantă la realizarea ofertei educaționale a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, iar prin activitatea de cercetare desfășurată în Facultate se realizează promovarea științei și tehnologiei în spiritul valorilor eticii și democrației. Nu în ultimul rând, este demn de remarcat un indicator de performanță al Facultății: gradul sporit de angajabilitate al absolvenților facultății în instituții și companii de profil locale, naționale sau în mari companii internaționale.

Cercetarea științifică din facultate se desfășoară în laboratoare și Centre de Cercetare specializate, prin proiecte specifice sau multidisciplinare.

Rezultatele activității de cercetare desfășurate de echipele de cadre didactice și de studenții masteranzi sau doctoranzi din facultate sunt valorificate prin organizarea de conferințe, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale sau prin publicarea de articole în reviste indexate în baze de date internaționale. Participarea cu proiecte la competiții pentru a obține finanțare prin granturi, realizarea de parteneriate internaționale sau cu unitățile economice regionale în vederea valorificării rezultatelor cercetării și a transferului tehnologic sunt elemente caracterizatoare pentru activitatea de cercetare derulată în Facultate.

1. Politica facultății în domeniul asigurării calității

Principalele politici care definesc strategia în perioada 2017-2021 sunt următoarele:

- consolidarea statutului facultății și plasarea în eșalonul facultăților de top la nivel național, prin creșterea calității activității didactice și de cercetare;
- stimularea studenților spre o atitudine mai responsabilă, participativă și critic constructivă, ca partener esențial în viața universitară;
- atragerea tinerelor cadre didactice pentru asigurarea funcționării corecte a facultății pe termen mediu și lung;
- întărirea activității de cercetare prin: implicarea majorității cadrelor didactice în acest proces, orientarea cercetării spre rezultate care să confere vizibilitate, asigurarea respectării restricțiilor și criteriilor legate de cercetare, în procesul de promovare;
- ofertă educațională la admitere care să suscite interesul tinerilor. Această ofertă va fi susținută prin activități de promovare a facultății în zona de est a României;
- crearea de condiții tehnice corespunzătoare pentru realizarea unui mod de predare modern și interactiv;
- promovarea unor metode de evaluare a studenților practice, obiective și care să descurajeze memorarea.

Obiectivele generale ale FACIEE urmăresc implementarea standardelor de managementul calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ.

2. Activitatea didactică

2.1 Admiterea

În anul universitar 2017-2018, ca și în anii anteriori, în cadrul facultății s-au ocupat locurile bugetate scoase la concursul de admitere, prin susținerea unei probe de testare a cunoștințelor.

Procesul didactic în Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică este organizat pe două cicluri:

- ciclul I – studii universitare de licență (învățământ cu frecvență);
- ciclul II – studii universitare de masterat (învățământ cu frecvență);

2.1.1 Criterii de admitere la universitare de licență și masterat

Studii universitare de licență

Tabelul 1 Criterii admitere licență

DENUMIREA DOMENIULUI DE LICENȚĂ DURATA STUDIILOR	SPECIALIZAREA/ PROGRAMUL DE STUDIU	CRITERII ADMITERE 2017
Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	<p>Media finală de admitere se calculează din:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% nota la test; • 50% media de la examenul de bacalaureat. <p>Test grilă, 30 întrebări, din disciplina Algebră (clasa a IX-a, a X-a și a XI-a).</p>
Inginerie electrică	Electronică de putere și acționări electrice	
	Electromecanică	
Calculatoare și tehnologia informației	Inginerie electrică și calculatoare	
	Calculatoare	
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	

Studii universitare de masterat

Tabelul 2 Criterii admitere masterat

DOMENIUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER	PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER	CRITERII ADMITERE 2017
Ingineria sistemelor	Sisteme informatice de conducere avansată	<p>Media finală de admitere se calculează din:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% nota la interviu; • 50% media aritmetică de la examenul de diplomă/licență. <p>Interviul constă într-o discuție liberă orientată către motivația continuării studiilor și a rezultatelor obținute la examenul de licență.</p> <p>Pentru candidații absolvenți ai altor domenii, interviul are și obiectivul de evaluare a cunostintelor generale din domeniul de care aparține masteratul organizat, conform unei bibliografii aprobate de Consiliul Facultății.</p>
Inginerie electrică	Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile	
	Electronică de putere și sisteme avansate de conversie	
Calculatoare și tehnologia informației	Tehnologii informatice avansate	
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Sisteme electronice avansate	
	Prelucrarea informației pentru aplicații multimedia	

2.1.2 Admiterea la studii universitare de licență

Situația locurilor ocupate la admiterea 2017 studii universitare de licență din cadrul facultății este prezentată în tabelul de mai jos.

Tabelul 3. Situația locurilor ocupate la admiterea 2017 studii universitare de licență

DOMENIUL/SPECIALIZAREA	LOCURI SCOASE LA CONCURS BUGET (ROMĂNI +STRĂINI)	TOTAL ÎNSCRIȘI	ÎNSCRIȘI I IULIE	ÎNSCRIȘI SEPTEMBRIE	ADMIȘI BUGET (ROMĂNI +STRĂINI)	ADMIȘI LA TAXĂ	TOTAL ADMIȘI
Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale	59	31	19	12	37	2	39
Inginerie electrică	52	45	26	19	43	5	48
Inginerie electrică și calculatoare	30	18	14	4	29	0	29
Ingineria sistemelor	60	23	20	3	53	13	65
Calculatoare și tehnologia informației	85	229	205	24	87	5	92
TOTAL	286	346	284	62	248	25	273

2.1.3. Admiterea la studii universitare de masterat

Situația locurilor ocupate la admiterea 2017 studii universitare de masterat din cadrul facultății este prezentată în tabelul de mai jos.

Tabelul 4. Situația locurilor ocupate la admiterea 2017 studii universitare de masterat

DOMENIUL/SPECIALIZAREA	LOCURI SCOASE LA CONCURS BUGET (ROMĂNI +STRĂINI)	TOTAL ÎNSCRIȘI	ADMIȘI BUGET (ROMĂNI +STRĂINI)	ADMIȘI LA TAXĂ	TOTAL ADMIȘI
Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile	31	56	46	5	51
Tehnologii informatice avansate	30	58	35	12	47
Sisteme informatice de conducere avansată	30	11	24	0	24
Sisteme electronice avansate	30	1	0	0	0
TOTAL	121	126	105	17	122

2.1.4. Numărul de studenți și situația școlară

Modul de repartizare a studenților pe programe de studii la 1 ianuarie 2017 este prezentat în tabelul de mai jos.

Tabelul 5. Distribuția studenților la licență pe programe de studii la 1 ianuarie 2017

PROGRAM DE STUDII	SPECIALIZARE LICENȚĂ	BUGET	TAXA	TOTAL
Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	172	22	194
Inginerie electrică	Inginerie electrică	117	9	126
	Electronică de putere și acționări electrice	59	5	64
	Electromecanică	59	6	65
Automatică și informatică aplicată	Ingineria sistemelor	166	30	196
Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	413	52	465
	Total	986	124	1110

În ce privește programele de masterat, situația la 1 Ianuarie 2017 este prezentată sinoptic în tabelul 4, iar distribuția procentuală în figura 4.

Tabelul 6. Distribuția studenților la master pe programe de studii la 1 ianuarie 2017

DOMENIUL DE STUDII	PROGRAMUL DE MASTER	TOTAL (B+T)
Inginerie electrică	Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile	94
Ingineria sistemelor	Sisteme informatice de conducere avansată	34
Calculatoare și tehnologia informației	Tehnologii informatice avansate	85

Situația școlară a studenților pe specializări și ani de studiu în anul 2016 ÷ 2017 este prezentată în tabelul de mai jos.

Tabelul 7 Situația școlară a studenților pe specializări și ani de studiu în anul 2016÷ 2017

Domeniul de studii		Anul de studiu				TOTAL studenți pe domeniu de studii
		I	II	III	IV	
Inginerie Electrică	Nr. studenți cu media între 10 ÷ 9	1	0	1	1	3
	Nr. studenți cu media între 9 ÷ 8	0	1	4	6	11
	Nr. studenți cu media între 8 ÷ 7	6	4	7	10	27
	TOTAL studenți cu media > 7	7	5	12	17	41
	TOTAL studenți pe an de studii	61	80	55	81	277
	% studenți cu media > 7	11	6	22	21	15
Ingineria Sistemelor	Nr. studenți cu media între 10 ÷ 9	0	0	1	0	1
	Nr. studenți cu media între 9 ÷ 8	4	1	3	3	11
	Nr. studenți cu media între 8 ÷ 7	0	4	1	9	14
	TOTAL studenți cu media > 7	4	5	5	12	26
	TOTAL studenți pe an de studii	63	58	35	60	216
	% studenți cu media > 7	11	9	14	20	12
Calculatoare și Tehnologia Informației	Nr. studenți cu media între 10 ÷ 9	1	9	13	3	26
	Nr. studenți cu media între 9 ÷ 8	12	23	17	12	64
	Nr. studenți cu media între 8 ÷ 7	18	17	16	40	91
	TOTAL studenți cu media > 7	31	49	46	55	181
	TOTAL studenți pe an de studii	130	114	105	134	483
	% studenți cu media > 7	24	43	44	41	37
Electronică și Telecomunicații	Nr. studenți cu media între 10 ÷ 9	2	0	1	2	5
	Nr. studenți cu media între 9 ÷ 8	5	4	4	1	14
	Nr. studenți cu media între 8 ÷ 7	6	7	3	7	23
	TOTAL studenți cu media > 7	13	11	8	10	42
	TOTAL studenți pe an de studii	61	60	41	55	217
	% studenți cu media > 7	21	18	20	18	19

Numărul de repetenți la licență, respectiv la master la 1 Ianuarie 2017, este prezentat în tabelele 8 și 9.

Tabelul 8 Statistica repetenților la licență la 1 Ianuarie 2017, pe programe de studii

PROGRAM DE STUDII	TOTAL STUDENȚI	REPETENȚI	PROCENT REPETENȚI
Inginerie electronică și telecomunicații	194	18	9.28
Inginerie electrică	255	17	6.67
Automatică și informatică aplicată	196	27	13.77
Calculatoare și tehnologia informației	465	46	9.88

Tabelul 9 Statistica repetenților la master la 1 Ianuarie 2017, pe programe de studii

PROGRAM DE MASTER	TOTAL STUDENȚI	REPETENȚI	PROCENT REPETENȚI
Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile	94	4	4.2%
Sisteme informatice de conducere avansată	34	2	5.8%
<i>Tehnologii informatice avansate</i>	85	5	5.9%

2.1.5. Absolvenții

Tabelul 10 prezintă statistica studenți admiși vs absolvenți cu licență pentru ciclul de studii 2013-2017.

Tabelul 10 Studenți admiși vs absolvenți cu licență pentru ciclul de studii 2013-2017

DOMENIUL	TOTAL ADMIȘI ÎN 2013	TOTAL ADMIȘI CU MEDII PESTE 8	ABSOLVENȚI CU LICENȚĂ ÎN 2017	PROCENT ABSOLVENȚI DIN TOTAL ADMIȘI
Inginerie electronică și telecomunicații	45	7	13	29%
Inginerie electrică	71	8	49	69%
Automatică și informatică aplicată	50	6	15	30%
Calculatoare și tehnologia informației	120	63	63	52%
<i>Total</i>	286	84	140	49%

Se poate observa o corelație destul de strânsă între numărul de studenți cu media de admitere peste 8 și numărul de absolvenți cu licență la sfârșitul ciclului de studii (coeficientul de corelație Pearson $r=0.68$). Aceasta sugerează că o medie de admitere sub 8 ar putea fi un predictor valabil al riscului de eșec academic al studenților, dar sunt necesare studii mai atente pentru confirmarea acestei ipoteze și pentru identificarea altor factori de risc.

3. Cercetarea științifică

Activitatea științifică a membrilor FACIEE se desfășoară sub egida a patru centre de cercetare:

Centrul de cercetare SITI - Sisteme Inteligente și Tehnologia Informației

Direcțiile de cercetare:

- Extragerea automată de cunoștințe;
- Sisteme inteligente și aplicații;
- Sisteme bazate pe cunoștințe și aplicații;
- Evaluarea sistemelor software;
- Sisteme distribuite și multi-agent.

Centrul de cercetare SICECAPC: Sisteme Integrate de Conversie a Energiei și Conducere Avansată a Proceselor Complexe

<http://www.cciea.ugal.ro>

Direcțiile de cercetare:

- Sisteme integrate de conversie a energiilor regenerabile (microcogenerare, microtrigenerare, fotovoltaică, eoliană);
- Calitatea energiei și eficiența energetică a rețelelor centralizate și descentralizate;
- Sisteme regenerative de acționări electrice;
- Conducerea automată a sistemelor de producere/consum a energiei electrice (conducerea automată a sistemelor de conversie a energiei eoliene, optimizarea conversiei electromecanice la receptoarele clasice);
- Conducerea liniilor de fabricație flexibilă și a roboților integrați.

Centrul de cercetare SCAP: Sisteme de Conducere Automată a Proceselor

<http://www.scap.ugal.ro>

Direcțiile de cercetare:

- Conducerea proceselor neliniare (modelarea, estimarea stării și controlul proceselor de tratare biologică a apelor reziduale, conducerea și identificarea proceselor neliniare);
- Optimizări discrete (Conducerea și optimizarea proceselor cu evenimente discrete).

Centrul de Cercetare în Electronică, Tehnologia Informației și Comunicații (CCETIC)

<http://www.etc.ugal.ro/ccetic/index.html>

Domenii de cercetare și competențe

- Măsurarea electronică a variabilelor electrice și neelectrice;
- Proiectarea și construirea sistemelor embedded (microcontrolere, DSP, FPGA);
- Achiziții de date (inclusiv comunicații de date);

- Procesarea semnalelor;
- Teleoperații și teleprezență, monitorizarea și conducerea de la distanță, via rețelelor de calculatoarelor;
- Electronică de putere și drivere electrice (convertoare de putere mică, convertoare pentru generatoare fotovoltaice și eoliene, drivere de viteză variabilă);
- Conducerea automată (identificare, conducerea proceselor lente, conducerea driverelor electrice);
- Sisteme fiabile și toleranțe la defecte;

Rezultatele cercetării sunt dispuse pe trei categorii: cercetarea contractuală, publicarea de lucrări științifice și publicarea de cărți.

4. Resurse umane, materiale și servicii pentru studenți

4.1 Ocuparea posturilor didactice

Ocuparea posturilor didactice în universitatea noastră se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar care prevede condițiile în care se scot posturi didactice și de cercetare la concurs, fie pentru promovare, fie pentru titularizarea de noi cadre didactice, pe perioadă nedeterminată sau determinată.

Tabelul 11. Distribuția titularilor pe posturi didactice la 31 decembrie 2017

POSTURI DIDACTICE	NUMĂR	PONDERE [%]
Profesor	14	21.53
Conferențiar	10	14.92
Șef lucrări	31	46.26
Asistent	6	8.95
Asistent doctorand	6	8.95
TOTAL	67	100

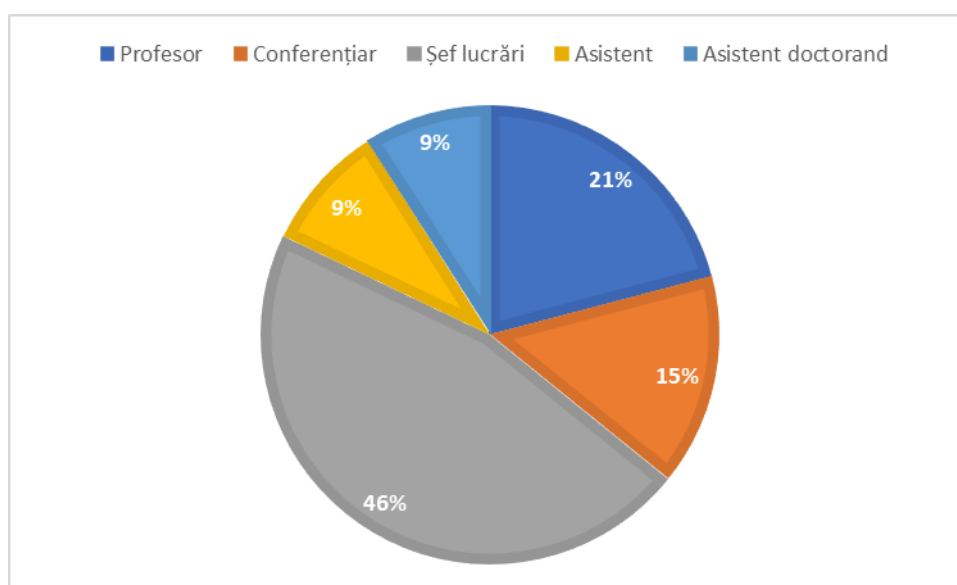


Figura 1 Distribuția titularilor pe posturi didactice

Facultatea își propune, ca obiectiv principal, scoaterea de posturi la concurs atât la nivelul de asistent (intrare în sistem) cât și la nivelul de șef lucrări și conferențiar

pentru cadre didactice cu rezultate deosebite pe cele două planuri din învățământul superior: educație/didactic, respectiv, cercetare.

4.2 Baza materială

Direcțiile strategice ale facultății în materie de investiții constau în:

- reabilitarea, modernizarea și consolidarea spațiilor de învățământ;
- modernizarea dotării facultății în vederea îmbunătățirii infrastructurii destinate activităților didactice și de cercetare științifică.

În 2016 s-au realizat dotări cu echipamente destinate cercetării și activității didactice și alte dotări de natura mijloacelor fixe, în concordanță cu direcțiile strategice ale universității privind dezvoltarea bazei materiale pentru laboratoare didactice și de cercetare.

4.3 Burse și alte forme de ajutor pentru studenți

În cadrul FACIEE bursele și alte forme de sprijin material se acordă tuturor studenților de la învățământul cu frecvență, indiferent de forma de finanțare, pe baza criteriilor prevăzute în metodologia elaborată în fiecare an, în limita fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării activităților universitare.

Tabelul 12. Burse acordate 2017

ANUL UNIVERSITAR 2016-2017, SEMESTRUL I				
BURSE ROMÂNI ACORDATE		Nr de burse acordate	Cuquantum bursa	Valoare cheltuita
1	PERFORMANȚĂ	3	500	1500
2	MERIT LICENȚĂ	23	400	9200
3	MERIT MASTER	0	400	0
4	STUDII LICENȚĂ	189	300	56700
5	STUDII MASTER	40	300	12000
6	SOCIALA LICENTA	63	200	12600
7	SOCIALA MASTER	0	200	0
8	TOTAL BURSE ACORDATE și VALOARE CHELTUITA	318		92000
Anul universitar 2016-2017, Semestrul II				
1	PERFORMANȚĂ	3	750	2250
2	MERIT II LICENȚĂ	23	640	14750
3	MERIT II MASTER	0	400	0
4	MERIT I LICENȚĂ	180	610	109800
5	MERIT I MASTER	49	610	29890
6	SOCIALA LICENTA	115	600	69000
7	SOCIALA MASTER	2	600	1200
8	TOTAL BURSE ACORDATE și VALOARE CHELTUITA	372		226860

5. Managementul calității

5.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați funcționează un Consiliu de Calitate (CC) condus de rector, coordonat de prorectorul cu probleme de calitate, care are în

structura sa Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și Compartimentul de calitate (CoC), iar la nivelul facultății funcționează comisia didactică și de asigurare a calității procesului de învățământ, compusă din:

1. Ș.l. dr. ing. Daniel BĂLĂNUȚĂ (Președinte);
2. Conf. dr. ing. Emilia PECHEANU;
3. Conf. dr. ing. Ion VONCILĂ;
4. Prof. dr. ing. Dorel AIORDĂCHIOAIE;
5. Galus I. Cristian (Student).

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant - îmbunătățit de la an la an - și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

5.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii este aplicat cu consecvență în Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică. Programele de studii sunt supuse unui proces de monitorizare care constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative. Monitorizarea se distinge prin caracterul ei continuu, precum și prin orientarea spre ameliorările operative și rezolvarea punctuală a problemelor, prevenind acumularea acestora. Monitorizarea se realizează prin:

- analiza structurii planului de învățământ;
- analiza fișelor disciplinelor;
- stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, de funcția didactică și de realizările științifice dovedite ale personalului didactic;
- analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor, precum și prin indicatorii de succes/insucces;
- analiza prestației cadrelor didactice (predare-învățare-evaluare, consiliere) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării prin: autoevaluare, analiza colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către decanul facultății.

Toate programele de studiu care se derulează în FACIEE sunt autorizate provizoriu sau acreditate, iar diplomele elaborate respectă concordanța cu studiile efectuate, conform normativelor legale.

La sfârșitul anului 2017 în portofoliul universității se aflau 8 programe de studii, din care 5 licență și 3 masterat.

5.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se face în baza Regulamentului de evaluare și notare a studenților și în baza Regulamentului activității universitare a studenților (RAUS). De asemenea, fișele disciplinelor cuprind modalitățile de examinare și notare. Conform acestor regulamente, la evaluare participă titularul de disciplină și un cadru didactic de specialitate. Regulamentul conține procedeele, tehnicile și metode de examinare și notare, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților din prima oră de curs.

5.4 Calitatea personalului didactic și de cercetare

5.4.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În anul 2016, în cadrul facultății își desfășurau activitatea 65 titulari. Numărul de studenți înmatriculați la 31 decembrie 2016 a fost de 1316, de unde rezultă o medie de 20,24 studenți pentru un cadru didactic; aici nu sunt incluse cadrele didactice de la alte facultăți care predau studenților din cadrul FACIEE.

5.4.2 Evaluarea colegială

În cadrul FACIEE evaluarea colegială se desfășoară în fiecare an și este bazată pe criteriile generale și pe preferințe colegiale. Pentru buna derulare a acestei activități s-au elaborat instrucțiuni privind evaluarea colegială, formularul de evaluare colegială și un model de raport. Evaluarea colegială este coordonată de o comisie, numită de șeful de departament, formată din trei membri ai departamentului, indiferent de gradul didactic.

5.4.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

În FACIEE evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează online, studenții având posibilitatea de a accesa platforma de evaluare la sfârșitul fiecărei sesiuni de examene. Se păstrează anonimatul studenților evaluatori, iar rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile numai decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea se desfășoară conform regulamentului de evaluare aprobat de Senat.

5.4.4 Evaluarea de către managementul universității

Anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează utilizând Fișa de autoevaluare anuală. De asemenea, fiecare cadru didactic este evaluat de către șeful de departament, pe baza unui formular de evaluare. Fișa de autoevaluare se actualizează în fiecare an și conține cuantificarea activităților didactice, de cercetare, de evaluare și expertiză, de recunoaștere a prestigiului profesional, activități administrative, culturale și alte activități. Setul de criterii A din fișa constituie elementul de bază pentru promovarea cadrelor didactice, la care se adaugă rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

6. Analiza SWOT

Puncte tari

- prin programele de studii pe care le oferă și prin importanta contractelor de cercetare FACIEE este un lider în cadrul Universității;
- oferă o varietate programe de studii pentru ciclurile de educație licență și masterat, pentru învățământul la zi;
- oferă programe de studii de licență cu predare în limba franceză;
- există programe de studii autorizate de MEN, la care predau cadre didactice din facultate, pentru conversia profesională a resursei umane care se derulează prin Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic;
- există o bază materială adecvată pentru activitățile de învățământ și de cercetare, în continuă îmbunătățire și modernizare;
- există resurse umane competente, pentru fiecare program de studii;
- cercetarea din facultate are recunoaștere internațională și națională, bazată pe contracte de cercetare, publicații cotate ISI;
- facultatea a adoptat și implementat o strategie și un plan operațional pentru cercetare și inovare compatibile cu cele mai noi tendințe la nivel european și național;
- centrele de cercetare s-au reorganizat;
- s-a continuat intensificarea programelor de mobilități europene Erasmus;
- există parteneriate cu mediul economic și social;
- baza materială, caracterizată prin existența unui echipament modern de educație, oferă condiții optime pentru predare;
- toți studenții au acces la serviciile bibliotecii, baze de date, Internet, cazare în cămine.

Puncte slabe

- nivelul redus de atractivitate a carierei didactice și/sau de cercetare;
- unele programe de studii nu sunt reprezentate la nivelul de doctorat.
- lucrările de licență și de disertație au adeseori doar un conținut teoretic, fără a se concentra pe partea practică și, respectiv, spre cercetare;
- eficiența scăzută a transferului de tehnologie în cazul rezultatelor de cercetare, în mediul economic actual.

Oportunități

- dezvoltarea rețelelor de colaborare și a parteneriatelor cu facultăți din străinătate;
- accesarea de granturi specifice pentru practica studenților;
- colaborarea cu mediul economic pentru posibile transferuri tehnologice, oferte de servicii, consultanță, inițiere programe de studii;

- dezvoltarea parteneriatelor existente cu instituții publice și mediul privat, cu rol de generare a unor noi surse de finanțare;
- reconfigurarea raporturilor între facultate și mediul economic;
- existența unui mediu economic dinamic care solicită absolvenți;
- impunerea organizației ca un partener pentru mediul economic și social regional;
- cerințe de participare la proiecte alături de firmele și instituțiile din zonă.

Amenințări

- finanțarea pentru învățământul superior și a cercetării, poate duce la fonduri insuficiente pentru procesul academic;
- concurența internă și internațională: competiții deschise pentru atragerea de studenți, resurse de calitate și fonduri;
- tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii de numărul de studenți;
- lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru facultate;
- contextul economic actual, doar cu câțiva actori economici relevanți;
- reducerea semnificativă a competițiilor și a fondurilor naționale de cercetare în ultimii 3 ani;
- tendința de scădere a veniturilor de la studenți (taxe de studii), rata mare de abandon școlar a studenților din primii ani de studiu.

Președinte comisia didactică și de asigurare a calității procesului de învățământ,
Ș.l. dr. ing. Daniel BĂLĂNUȚĂ