

Raportul anual de evaluare și asigurarea calității din Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică Anul 2018

Introducere

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați este o instituție de stat, de interes public și funcționează în baza Constituției României și a Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu respectarea Declarației Universale a Drepturilor Omului.

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic; prin cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al științelor economice, al artelor, al literelor, al științelor umaniste, al științelor medicale, al științelor juridice, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

Misiunea asumată de Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică este definită prin două direcții de activitate, învățământul și cercetarea, și este întregită prin rolul social îndeplinit în spațiul geografic local și regional.

Activitatea de învățământ, desfășurată la Facultate, are drept obiectiv formarea de specialiști cu înaltă calificare, capabili să se integreze și să-și valorifice competențele în industrie, cercetare sau alte domenii ale vieții economico-sociale. Programele de studii derulate în Facultate se bazează pe principiul pedagogic al îmbinării în pregătirea studenților a aspectelor teoretice cu cele aplicative, în scopul dezvoltării acelor competențe și abilități care vor asigura accesul absolvenților la poziții profesionale de elită în instituții sau companii de profil. Programele de învățământ propuse pentru domeniile de studii din Facultate sunt conforme cu standardele educaționale naționale și internaționale și în concordanță cu cerințele de pe piața muncii. Facultatea oferă cadrul adecvat pentru o formare care facilitează accesul absolvenților la un loc de muncă imediat după terminarea studiilor, la egalitate cu tinerii din alte țări europene.

Prin programele de studii derulate la Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică se aduce o contribuție importantă la realizarea ofertei educaționale a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, iar prin activitatea de cercetare desfășurată în Facultate se realizează promovarea științei și tehnologiei în spiritul valorilor eticii și democrației. Nu în ultimul rând, este demn de remarcat un indicator de performanță al Facultății: gradul sporit de angajabilitate al absolvenților facultății în instituții și companii de profil locale, naționale sau în mari companii internaționale.

Cercetarea științifică din facultate se desfășoară în laboratoare și Centre de Cercetare specializate, prin proiecte specifice sau multidisciplinare.

Rezultatele activității de cercetare desfășurate de echipele de cadre didactice și de studenții masteranzi sau doctoranzi din facultate sunt valorificate prin organizarea de conferințe, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale sau prin publicarea de articole în reviste indexate în baze de date internaționale. Participarea cu proiecte la competiții pentru a obține finanțare prin granturi, realizarea de parteneriate internaționale sau cu unitățile economice regionale în vederea valorificării rezultatelor cercetării și a transferului tehnologic sunt elemente caracterizatoare pentru activitatea de cercetare derulată în Facultate.

1. Politica facultății în domeniul asigurării calității

Principalele politici care definesc strategia în perioada 2018-2022 sunt următoarele:

- consolidarea statutului facultății și plasarea în eșalonul facultăților de top la nivel național, prin creșterea calității activității didactice și de cercetare;
- stimularea studenților spre o atitudine mai responsabilă, participativă și critic constructivă, ca partener esențial în viața universitară;
- atragerea tinerelor cadre didactice pentru asigurarea funcționării corecte a facultății pe termen mediu și lung;
- întărirea activității de cercetare prin: implicarea majorității cadrelor didactice în acest proces, orientarea cercetării spre rezultate care să confere vizibilitate, asigurarea respectării restricțiilor și criteriilor legate de cercetare, în procesul de promovare;
- ofertă educațională la admitere care să suscite interesul tinerilor. Această ofertă va fi susținută prin activități de promovare a facultății în zona de est a României;
- crearea de condiții tehnice corespunzătoare pentru realizarea unui mod de predare modern și interactiv;
- promovarea unor metode de evaluare a studenților practice, obiective și care să descurajeze memorarea.

Obiectivele generale ale FACIEE urmăresc implementarea standardelor de managementul calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ-educativ.

2. Activitatea didactică

2.1 Admiterea

În anul universitar 2017-2018, ca și în anii anteriori, în cadrul facultății s-au ocupat locurile bugetate scoase la concursul de admitere, prin susținerea unei probe de testare a cunoștințelor.

2.1.1 Criterii de admitere la universitare de licență și masterat

Studii universitare de licență

Tabelul 1 Criterii de admitere la studiile de licență

| Denumirea Domeniului de licență Durata studiilor | Specializarea/ Programul de studiu | Criterii admitere 2018 |
|--|--|--|
| Ingineria sistemelor | Automatică și informatică aplicată | Media finală de admitere se calculează din: <ul style="list-style-type: none"> • 50% nota la test; • 50% media de la examenul de bacalaureat. Test grilă, 30 întrebări, din disciplina Algebră (clasa a IX-a, a X-a și a XI-a). |
| Inginerie electrică | Electronică de putere și acționări electrice | |
| Inginerie electrică | Electromecanică | |
| Calculatoare și tehnologia informației | Inginerie electrică și calculatoare | |
| Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale | Calculatoare | |
| | Electronică aplicată | |

Studii universitare de masterat

Tabelul 2 Criterii de admitere la studiile de licență

| Domeniul de studii universitare de master | Programul de studii universitare de master | Criterii admitere 2018 |
|--|---|--|
| Ingineria sistemelor | Sisteme informatice de conducere avansată | Media finală de admitere se calculează din: <ul style="list-style-type: none"> • 50% nota la interviu; • 50% media aritmetică de la examenul de diplomă/licență. Interviul constă într-o discuție liberă orientată către motivația continuării studiilor și a rezultatelor obținute la examenul de licență. Pentru candidații absolvenți ai altor domenii, interviul are și obiectivul de evaluare a cunostintelor generale din domeniul de care aparține masteratul organizat, conform unei bibliografii aprobate de Consiliul Facultății. |
| Inginerie electrică | Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile | |
| Calculatoare și tehnologia informației | Tehnologii informatice avansate | |
| Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale | Sisteme electronice avansate | |
| | | |

2.1.2 Admiterea la studii universitare de licență

Situația locurilor ocupate la admiterea 2018 studii universitare de licență din cadrul facultății este prezentată în tabelul de mai jos.

Tabelul 3 Situația locurilor ocupate la admiterea 2018 studii universitare de licență

| <i>Domeniul/Specializarea</i> | <i>Locuri scoase la concurs buget (români + străini)</i> | <i>Admiși buget (români + străini)</i> | <i>Admiși și la taxă</i> | <i>Total admiși</i> |
|--|--|--|--------------------------|---------------------|
| <i>Inginerie electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale</i> | 51+3=54 | 28+2=30 | 1 | 31 |
| <i>Inginerie electrică</i> | 30+3=33 | 23+8=31 | 8 | 39 |
| <i>Inginerie electrică și calculatoare</i> | 25+2=27 | 26+2=28 | 0 | 28 |
| <i>Ingineria sistemelor</i> | 40+3=60 | 48+3=51 | 7 | 58 |
| <i>Calculatoare și tehnologia informației</i> | 90+3=93 | 88+12=100 | 10 | 110 |
| TOTAL | 236+14=250 | 213+27=240 | 26 | 266 |

2.1.3. Admiterea la studii universitare de masterat

Situația locurilor ocupate la admiterea 2018 studii universitare de masterat din cadrul facultății este prezentată în tabelul de mai jos.

Tabelul 4 Situația locurilor ocupate la admiterea 2018 studii universitare de masterat

| <i>Domeniul/Specializarea</i> | <i>Locuri scoase la concurs buget (români + străini)</i> | <i>Total înscriși</i> | <i>Admiși buget (români + străini)</i> | <i>Admiși la taxă</i> | <i>Total admiși</i> |
|--|--|-----------------------|--|-----------------------|---------------------|
| <i>Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile</i> | 27 | 43 | 43 | 0 | 43 |
| <i>Tehnologii informatice avansate</i> | 26 | 57 | 49 | 1 | 50 |
| <i>Sisteme informatice de conducere avansată</i> | 26 | 34 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Sisteme electronice avansate</i> | 26 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 105 | 156 | 92 | 0 | 93 |

2.1.4. Numărul de studenți și situația școlară

Modul de repartizare a studenților pe programe de studii la 1 ianuarie 2018 este prezentat în tabelul de mai jos.

Tabelul 5 Distribuția studenților la licență pe programe de studii la 1 ianuarie 2018

| <i>Program de studii</i> | <i>Specializare licență</i> | <i>Buget</i> | <i>Taxa</i> | <i>Total</i> |
|---|--|--------------|-------------|--------------|
| <i>Inginerie electronică și telecomunicații</i> | Electronică aplicată | 162 | 25 | 187 |
| <i>Inginerie electrică</i> | Inginerie electrică | 81 | 7 | 88 |
| | Electronică de putere și acționări electrice | 48 | 8 | 56 |
| | Inginerie electrică și calculatoare | 29 | 0 | 29 |
| | Electromecanică | 62 | 9 | 69 |
| <i>Automatică și informatică aplicată</i> | Ingineria sistemelor | 169 | 29 | 198 |
| | Calculatoare | 381 | 55 | 436 |
| <i>Calculatoare și tehnologia informației</i> | Total | 932 | 133 | 1065 |

O reprezentare grafică a distribuției procentuale a datelor din tabelul 3 este prezentată în figura următoare

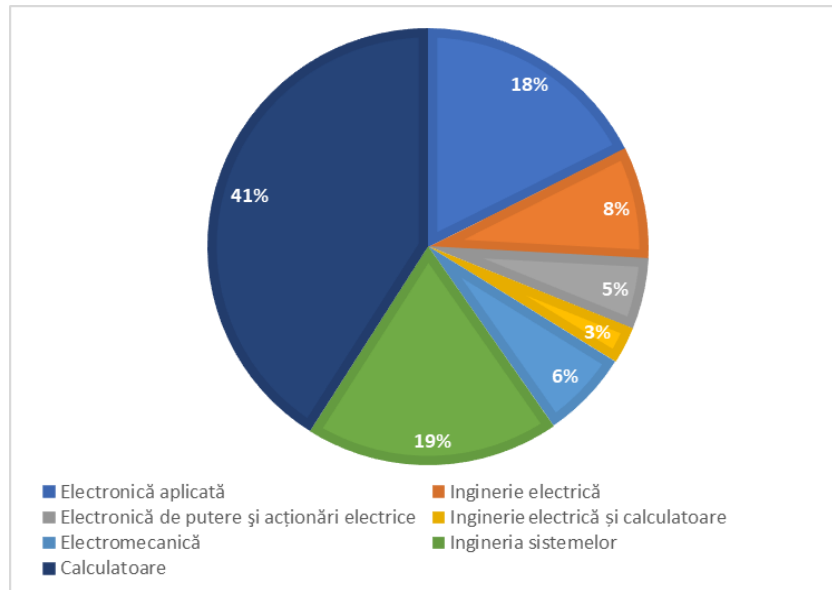


Figura 1 Distribuția studenților de la programele de licență

În ce privește programele de masterat, situația la 1 Ianuarie 2018 este prezentată sinoptic în tabelul 6, iar distribuția procentuală în figura 2.

Tabelul 6. Distribuția studenților la master pe programe de studii la 1 ianuarie 2018

| Domeniul de studii | Programul de master | Total (B+T) |
|--|---|-------------|
| Inginerie electrică | Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile | 89 |
| Ingineria sistemelor | Sisteme informatice de conducere avansată | 41 |
| Calculatoare și tehnologia informației | Tehnologii informatice avansate | 92 |

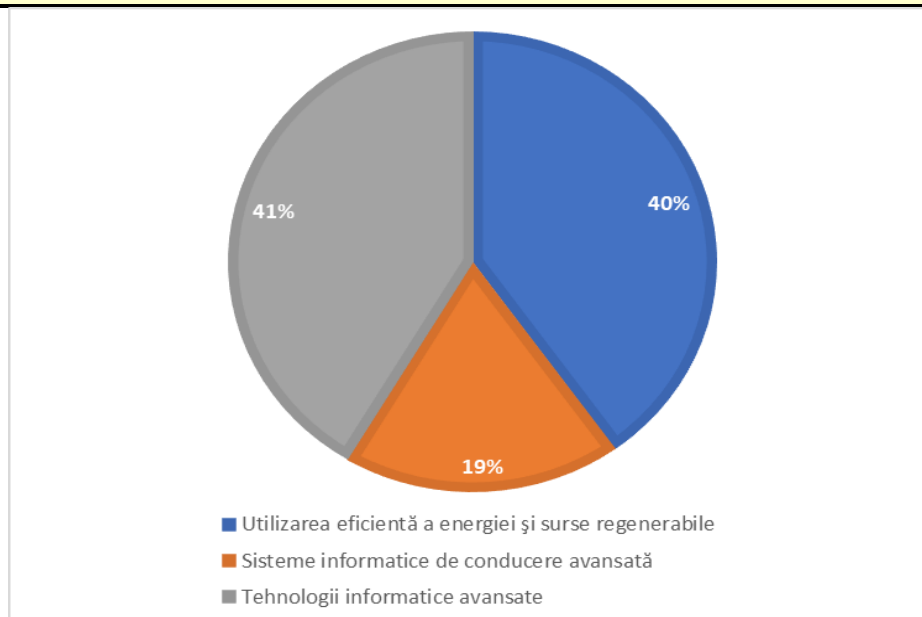


Figura 2 Distribuția studenților de la programele de masterat

Situația școlară a studenților pe specializări și ani de studiu în anul 2017 ÷ 2018 este prezentată în tabelul de mai jos.

Tabelul 7 Situația școlară a studenților pe specializări și ani de studiu în anul 2017÷ 2018

| Domeniul de studii | | Anul de studiu | | | | TOTAL studenți pe domeniu de studii |
|--|------------------------------------|----------------|-----|-----|-----|-------------------------------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Inginerie Electrică | Nr. studenți cu media între 10 ÷ 9 | 2 | 1 | 0 | 3 | 6 |
| | Nr. studenți cu media între 9 ÷ 8 | 1 | 0 | 10 | 3 | 14 |
| | Nr. studenți cu media între 8 ÷ 7 | 5 | 3 | 9 | 8 | 25 |
| | TOTAL studenți cu media > 7 | 8 | 4 | 19 | 14 | 45 |
| | TOTAL studenți pe an de studii | 49 | 54 | 63 | 72 | 238 |
| | % studenți cu media > 7 | 16 | 7 | 30 | 19 | 19 |
| Ingineria Sistemelor | Nr. studenți cu media între 10 ÷ 9 | 2 | 0 | 2 | 1 | 5 |
| | Nr. studenți cu media între 9 ÷ 8 | 1 | 5 | 4 | 2 | 12 |
| | Nr. studenți cu media între 8 ÷ 7 | 5 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| | TOTAL studenți cu media > 7 | 8 | 8 | 9 | 6 | 31 |
| | TOTAL studenți pe an de studii | 49 | 49 | 46 | 59 | 203 |
| | % studenți cu media > 7 | 16 | 16 | 20 | 10 | 15 |
| Calculatoare și Tehnologia Informației | Nr. studenți cu media între 10 ÷ 9 | 3 | 4 | 16 | 9 | 32 |
| | Nr. studenți cu media între 9 ÷ 8 | 16 | 13 | 15 | 17 | 61 |
| | Nr. studenți cu media între 8 ÷ 7 | 18 | 20 | 11 | 34 | 83 |
| | TOTAL studenți cu media > 7 | 37 | 37 | 42 | 60 | 176 |
| | TOTAL studenți pe an de studii | 98 | 112 | 112 | 140 | 462 |
| | % studenți cu media > 7 | 38 | 33 | 38 | 43 | 38 |
| Electronică și Telecomunicații | Nr. studenți cu media între 10 ÷ 9 | 4 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| | Nr. studenți cu media între 9 ÷ 8 | 2 | 3 | 5 | 2 | 12 |
| | Nr. studenți cu media între 8 ÷ 7 | 3 | 3 | 4 | 8 | 18 |
| | TOTAL studenți cu media > 7 | 9 | 7 | 10 | 10 | 36 |
| | TOTAL studenți pe an de studii | 44 | 61 | 51 | 52 | 208 |
| | % studenți cu media > 7 | 20 | 11 | 20 | 19 | 17 |

Tabelul 8 Statistica repetenților la licență la 1 Ianuarie 2018, pe programe de studii

| Program de studii | Total studenți | Repetenți | Procent repetenți |
|---|----------------|-----------|-------------------|
| Inginerie electronică și telecomunicații | 187 | 22 | 11,76 |
| Inginerie electrică | 244 | 19 | 7,78 |
| Automatică și informatică aplicată | 198 | 19 | 9,59 |
| Calculatoare și tehnologia informației | 436 | 46 | 10,55 |

Numărul de repetenți la licență, respectiv la master la 1 Ianuarie 2018, este prezentat în tabelele 6 și 7.

Tabelul 7 Statistica repetențiilor la master la 1 Ianuarie 2018, pe programe de studii

| <i>Program de master</i> | <i>Total studenți</i> | <i>Repetenți</i> | <i>Procent repetenți</i> |
|--|-----------------------|------------------|--------------------------|
| <i>Utilizarea eficientă a energiei și surse regenerabile</i> | 89 | 8 | 8,98 |
| <i>Sisteme informatice de conducere avansată</i> | 41 | 1 | 2,43 |
| <i>Tehnologii informatice avansate</i> | 92 | 15 | 16,30 |

2.1.5. Absolvenții

Tabelul 8 prezintă statistica studenți admiși vs absolvenți cu licență pentru ciclul de studii 2014-2018.

Tabelul 8 Studenți admiși vs absolvenți cu licență pentru ciclul de studii 2014-2018

| <i>Domeniul</i> | <i>Total admiși în 2014</i> | <i>Total admiși cu medii peste 8</i> | <i>Absolvenți cu licență în 2018</i> | <i>Procent absolvenți din total admiși</i> |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| <i>Inginerie electronică și telecomunicații</i> | 58 | 5 | 19 | 32,75% |
| <i>Inginerie electrică</i> | 78 | 9 | 35 | 44,87% |
| <i>Automatică și informatică aplicată</i> | 56 | 12 | 5 | 8,92% |
| <i>Calculatoare și tehnologia informației</i> | 120 | 90 | 81 | 67,5% |
| <i>Total</i> | 312 | 116 | 140 | 44,87% |

3. Cercetarea științifică

Activitatea științifică a membrilor FACIEE se desfășoară sub egida a patru centre de cercetare:

Centrul de cercetare SITI - Sisteme Inteligente și Tehnologia Informației

Direcțiile de cercetare:

- Extragerea automată de cunoștințe;
- Sisteme inteligente și aplicații;
- Sisteme bazate pe cunoștințe și aplicații;
- Evaluarea sistemelor software;
- Sisteme distribuite și multi-agent.

Centrul de cercetare SICECAPC: Sisteme Integrate de Conversie a Energiei și Conducere Avansată a Proceselor Complexe

<http://www.cciea.ugal.ro>

Direcțiile de cercetare:

- Sisteme integrate de conversie a energiilor regenerabile (microcogenerare, microtrigenerare, fotovoltaică, eoliană);
- Calitatea energiei și eficiența energetică a rețelelor centralizate și descentralizate;
- Sisteme regenerative de acționări electrice;
- Conducerea automată a sistemelor de producere/consum a energiei electrice (conducerea automată a sistemelor de conversie a energiei eoliene, optimizarea conversiei electromecanice la receptoarele clasice);
- Conducerea liniilor de fabricație flexibilă și a roboților integrați.

Centrul de cercetare SCAP: Sisteme de Conducere Automată a Proceselor

<http://www.scap.ugal.ro>

Direcțiile de cercetare:

- Conducerea proceselor neliniare (modelarea, estimarea stării și controlul proceselor de tratare biologică a apelor reziduale, conducerea și identificarea proceselor neliniare);
- Optimizări discrete (Conducerea și optimizarea proceselor cu evenimente discrete).

Centrul de Cercetare în Electronică, Tehnologia Informației și Comunicații (CCETIC)

<http://www.etc.ugal.ro/ccetic/index.html>

Domenii de cercetare și competențe

- Măsurarea electronică a variabilelor electrice și neelectrice;
- Proiectarea și construirea sistemelor embedded (microcontrolere, DSP, FPGA);
- Achiziții de date (inclusiv comunicații de date);
- Procesarea semnalelor;
- Teleoperații și teleprezență, monitorizarea și conducerea de la distanță, via rețelelor de calculatoarelor;
- Electronică de putere și drivere electrice (convertoare de putere mică, convertoare pentru generatoare fotovoltaice și eoliene, drivere de viteză variabilă);
- Conducerea automată (identificare, conducerea proceselor lente, conducerea driverelor electrice);
- Sisteme fiabile și toleranțe la defecte;

Rezultatele cercetării sunt dispuse pe trei categorii: cercetarea contractuală, publicarea de lucrări științifice și publicarea de cărți.

4. Resurse umane, materiale și servicii pentru studenți

4.1 Ocuparea posturilor didactice

Ocuparea posturilor didactice în universitatea noastră se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul universitar care prevede condițiile în care se scot posturi didactice și de cercetare la concurs, fie pentru promovare, fie pentru titularizarea de noi cadre didactice, pe perioadă nedeterminată sau determinată.

Tabelul 9. Distribuția titularilor pe posturi didactice la 1 ianuarie 2018

| Posturi didactice | Număr | Pondere [%] |
|---------------------------|-------|-------------|
| Profesor | 14 | 21.53 |
| Conferențiar | 10 | 14.92 |
| Șef lucrări | 31 | 46.26 |
| Asistent | 6 | 8.95 |
| Asistent doctorand | 6 | 8.95 |
| TOTAL | 67 | 100 |

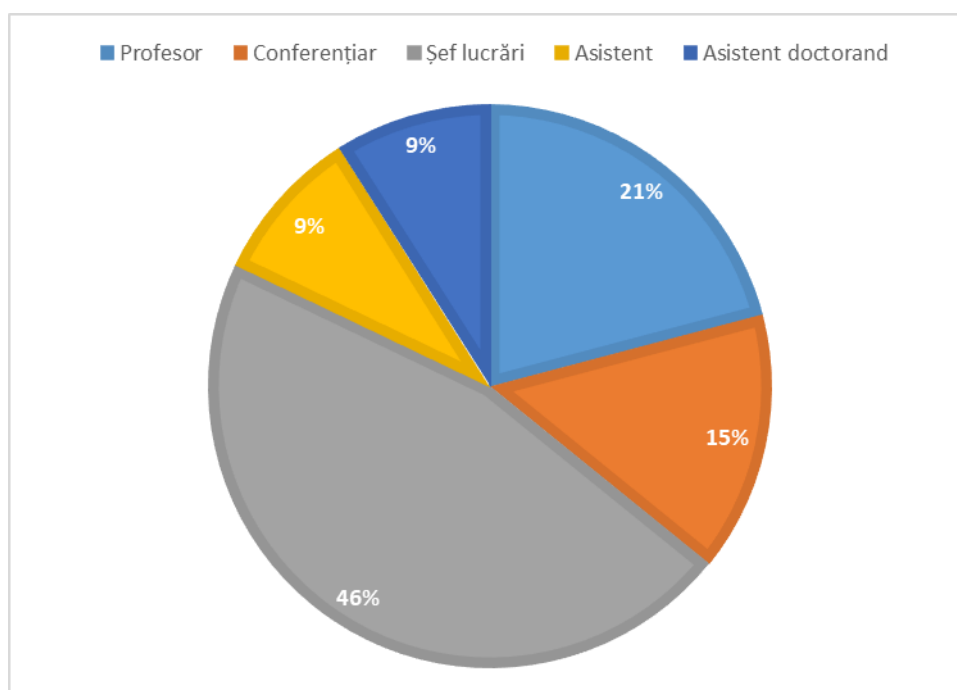


Figura 3 Distribuția titularilor pe posturi didactice

Facultatea își propune, ca obiectiv principal, scoaterea de posturi la concurs atât la nivelul de asistent (intrare în sistem) cât și la nivelul de șef lucrări și conferențiar pentru cadre didactice cu rezultate deosebite pe cele două planuri din învățământul superior: educație/didactic, respectiv, cercetare.

4.2 Baza materială

Direcțiile strategice ale facultății în materie de investiții constau în:

- reabilitarea, modernizarea și consolidarea spațiilor de învățământ;
- modernizarea dotării facultății în vederea îmbunătățirii infrastructurii destinate activităților didactice și de cercetare științifică.

În 2018 s-au realizat dotări cu echipamente destinate cercetării și activității didactice și alte dotări de natura mijloacelor fixe, în concordanță cu direcțiile strategice ale universității privind dezvoltarea bazei materiale pentru laboratoare didactice și de cercetare.

4.3 Burse și alte forme de ajutor pentru studenți

În cadrul FACIEE bursele și alte forme de sprijin material se acordă tuturor studenților de la învățământul cu frecvență, indiferent de forma de finanțare, pe baza

criteriilor prevăzute în metodologia elaborată în fiecare an, în limita fondurilor repartizate și în raport cu integralitatea efectuării activităților universitare.

Tabelul 10. Burse acordate 2018

| Anul universitar 2017-2018, Semestrul I | | | | |
|---|---|----------------------|-----------------|-------------------|
| BURSE ROMÂNI ACORDATE | | Nr de burse acordate | Cuquantum bursa | Valoare cheltuita |
| 1 | PERFORMANȚĂ | 4 | 1000 | 4000 |
| 2 | MERIT LICENȚĂ | 154 | 800 | 123200 |
| 3 | MERIT MASTER | 33 | 800 | 26400 |
| 6 | SOCIALA LICENTA | 105 | 600 | 63000 |
| 7 | SOCIALA MASTER | 4 | 600 | 2400 |
| 8 | TOTAL BURSE ACORDATE și VALOARE CHELTUITA | 300 | | 219000 |
| Anul universitar 2017-2018, Semestrul II | | | | |
| 1 | PERFORMANȚĂ | 4 | 1000 | 4000 |
| 2 | MERIT LICENȚĂ | 151 | 800 | 120800 |
| 3 | MERIT MASTER | 31 | 800 | 24800 |
| 4 | SOCIALA LICENTA | 106 | 600 | 63600 |
| 5 | SOCIALA MASTER | 0 | 600 | 0 |
| 6 | TOTAL BURSE ACORDATE și VALOARE CHELTUITA | 292 | | 213200 |

5. Managementul calității

5.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați funcționează un Consiliu de Calitate (CC) condus de rector, coordonat de prorectorul cu probleme de calitate, care are în structura sa Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și Compartimentul de calitate (CoC), iar la nivelul facultății funcționează comisia didactică și de asigurare a calității procesului de învățământ, compusă din:

1. Ș.l. dr. ing. Daniel BĂLĂNUȚĂ (Președinte);
2. Conf. dr. ing. Emilia PECHEANU;
3. Conf. dr. ing. Ion VONCILĂ;
4. Prof. dr. ing. Dorel AIORDĂCHIOAIE;
5. Andreea Oana CRISTIEAN (Studentă)

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are un sistem pentru evaluarea periodică a activităților didactice, de cercetare și management care este utilizat în mod constant - îmbunătățit de la an la an - și care a devenit o componentă de bază în cultura calității.

5.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii este aplicat cu consecvență în Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică. Programele de studii sunt supuse unui proces de monitorizare care constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza

căror programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative. Monitorizarea se distinge prin caracterul ei continuu, precum și prin orientarea spre ameliorările operative și rezolvarea punctuală a problemelor, prevenind acumularea acestora. Monitorizarea se realizează prin:

- analiza structurii planului de învățământ;
- analiza fișelor disciplinelor;
- stabilirea posturilor didactice, repartizarea disciplinelor în funcție de competențele, de funcția didactică și de realizările științifice dovedite ale personalului didactic;
- analiza rezultatelor învățării, exprimate prin performanțele (notele, calificativele) obținute de studenți la verificările pe parcurs, în sesiunile de examene, la examenele de finalizare a studiilor, precum și prin indicatorii de succes/insucces;
- analiza prestației cadrelor didactice (predare-învățare-evaluare, consiliere) și a relației dintre calitatea predării și rezultatele învățării prin: autoevaluare, analiza colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea anuală de către decanul facultății.

Toate programele de studiu care se derulează în FACIEE sunt autorizate provizoriu sau acreditate, iar diplomele elaborate respectă concordanța cu studiile efectuate, conform normativelor legale.

La începutul anului 2018 în portofoliul facultății se aflau 8 programe de studii, din care 5 licență și 3 masterat.

5.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se face în baza Regulamentului de evaluare și notare a studenților și în baza Regulamentului activității universitare a studenților (RAUS). De asemenea, fișele disciplinelor cuprind modalitățile de examinare și notare. Conform acestor regulamente, la evaluare participă titularul de disciplină și un cadru didactic de specialitate. Regulamentul conține procedeele, tehnicile și metode de examinare și notare, iar acestea sunt aduse la cunoștința studenților din prima oră de curs.

5.4 Calitatea personalului didactic și de cercetare

5.4.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

În anul 2018, în cadrul facultății își desfășurau activitatea 67 titulari. Numărul de studenți înmatriculați la 1 ianuarie 2018 a fost de 1287, de unde rezultă o medie de 19,2 studenți pentru un cadru didactic, în acest calcul nu sunt incluse cadrele didactice de la alte facultăți care predau studenților din cadrul FACIEE.

5.4.2 Evaluarea colegială

În cadrul FACIEE evaluarea colegială se desfășoară în fiecare an și este bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Pentru buna derulare a acestei activități s-au

elaborat instrucțiuni privind evaluarea colegială, formularul de evaluare colegială și un model de raport. Evaluarea colegială este coordonată de o comisie, numită de șeful de departament, formată din trei membri ai departamentului, indiferent de gradul didactic.

5.4.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

În FACIEE evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează online, studenții având posibilitatea de a accesa platforma de evaluare la sfârșitul fiecărei sesiuni de examene. Se păstrează anonimatul studenților evaluatori, iar rezultatele evaluării sunt confidențiale, fiind accesibile numai decanului, rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea se desfășoară conform regulamentului de evaluare aprobat de Senat.

5.4.4 Evaluarea de către managementul universității

Anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează utilizând Fișa de autoevaluare anuală. De asemenea, fiecare cadru didactic este evaluat de către șeful de departament, pe baza unui formular de evaluare. Fișa de autoevaluare se actualizează în fiecare an și conține cuantificarea activităților didactice, de cercetare, de evaluare și expertiză, de recunoaștere a prestigiului profesional, activități administrative, culturale și alte activități. Setul de criterii A din fișa constituie elementul de bază pentru promovarea cadrelor didactice, la care se adaugă rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți.

6. Analiza SWOT

Puncte tari

- prin programele de studii pe care le oferă și prin importanța contractelor de cercetare FACIEE este un lider în cadrul Universității;
- oferă o varietate programe de studii pentru toate ciclurile de educație (licență-master) pentru învățământul la zi;
- oferă programe de studii de licență cu predare în limba franceză;
- există programe de studii autorizate de MEN, la care predau cadre didactice din facultate, pentru conversia profesională a resursei umane care se derulează prin Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic;
- există o bază materială adecvată pentru activitățile de învățământ și de cercetare, în continuă îmbunătățire și modernizare;
- există un resurse umane competente, organizate piramidal, pentru fiecare program de studii;
- facultatea a adoptat și implementat o strategie și un plan operațional pentru cercetare și inovare compatibile cu cele mai noi tendințe la nivel european și național;
- centrele de cercetare s-au reorganizat;
- există parteneriate cu mediul economic și social;

- baza materială, caracterizată prin existența unui echipament modern de educație și cercetare, oferă condiții optime pentru predare, la fel ca și munca practică în unități pilot și stațiuni experimentale;
- toți studenții au acces la serviciile bibliotecii, baze de date, Internet, cazare în cămine, programe sociale, facilități sportive, precum și la trei cantine restaurant.

Puncte slabe

- ponderea scăzută a finanțării;
- nivelul relativ redus de deschidere către competiția națională și internațională;
- nivelul redus de atractivitate a carierei didactice și/sau de cercetare;
- lucrările de licență și de disertație au adeseori doar un conținut teoretic, fără a se concentra pe partea practică și, respectiv, spre cercetare;
- eficiența scăzută a transferului de tehnologie în cazul rezultatelor de cercetare, în mediul economic actual.

Oportunități

- dezvoltarea rețelelor de colaborare și a parteneriatelor cu universități străine;
- accesarea de granturi specifice pentru practica studenților;
- colaborarea cu mediul economic pentru posibile transferuri tehnologice, oferte de servicii, consultanță, inițiere programe de studii;
- dezvoltarea parteneriatelor existente cu instituții publice și mediul privat, cu rol de generare a unor noi surse de finanțare;
- reconfigurarea raporturilor între facultate și mediul economic;
- existența unui mediu economic dinamic care solicită absolvenți;
- impunerea organizației ca un partener pentru mediul economic și social regional;
- cerințe de participare la proiecte alături de firmele și instituțiile din zonă.

Amenințări

- concurența internă și internațională: competiții deschise pentru atragerea de studenți, resurse de calitate și fonduri;
- tendința de scădere demografică, cu un impact negativ asupra dinamicii de numărul de studenți și creșterea treptată a costurilor de trai, duce la o scădere a nivelului de trai și lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru facultate;
- contextul economic actual, doar cu câțiva actori economici relevanți;

Președinte comisia didactică și de asigurare a calității procesului de învățământ,
Ș.l. dr. ing. Daniel BĂLĂNUȚĂ